

ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์

วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชุดที่ ๒

การอ่านคิดวิเคราะห์จากข่าว



นางสิทธิดาห์ เทพดามี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



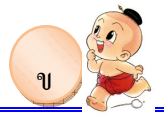
คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ท๓๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๒ การอ่านคิดวิเคราะห์จากข่าว จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งการคิดวิเคราะห์เป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีการไตร่ตรอง มองเห็นการเปลี่ยนแปลง และรู้จักนำความสามารถในการคิดไปใช้ในการเผชิญสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์จากข่าว ได้ลำดับขั้นตอนการทำจากง่ายไปยาก เพื่อเป็นการกระตุ้น ใจ ให้นักเรียนมีความสนใจต่อการเรียนรู้ การฝึกคิด วิเคราะห์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์เล่มนี้ จะเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดกระบวนการสอนคิดให้กับนักเรียนได้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และเป็นประโยชน์ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระภาษาไทย และกลุ่มสาระอื่นๆ หากมีข้อบกพร่องประการใดผู้จัดทำขออ้อมรับคำแนะนำด้วยความขอบคุณยิ่ง

สิทธิภาพี เทพคำมี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ	๒
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
กิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา	๕
กรอบเนื้อหา	๑
ข่าวที่ ๑ “ผลการวิจัยยืนยันยันตีระหว่างตั้งท้อง ลดไอคิวเด็ก”	๑๔
กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวที่ ๑	๑๖
ข่าวที่ ๒ “โจรชิงรถ ๒ หนูน้อยหลับติดไปด้วย”	๑๗
กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวที่ ๒	๑๘
ข่าวที่ ๓ “ข้าวก่ำตอยสะเกิด ป้องกันมะเร็ง-เบาหวาน”	๒๐
กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวที่ ๓	๒๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
ภาคผนวก	
-เฉลยคำตอบกิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา	๒๗
-เฉลยกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวที่ ๑	๒๙
-เฉลยกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวที่ ๒	๓๐
-เฉลยกิจกรรมวิเคราะห์ข่าวที่ ๓	๓๑
-เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	๓๒
เอกสารอ้างอิง	๓๓
ประวัติย่อผู้จัดทำผลงาน	๓๔





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ มีทั้งหมดจำนวน ๗ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ หลักการอ่านคิดวิเคราะห์
- ชุดที่ ๒ การอ่านคิดวิเคราะห์จากข่าว
- ชุดที่ ๓ การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ
- ชุดที่ ๔ การอ่านคิดวิเคราะห์จากนิทาน
- ชุดที่ ๕ การอ่านคิดวิเคราะห์จากเรื่องสั้น
- ชุดที่ ๖ การอ่านคิดวิเคราะห์จากเพลง
- ชุดที่ ๗ การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใช้ประกอบการฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ การอ่านคิด วิเคราะห์จากข่าว เวลาในการสอนจำนวน ๓ ชั่วโมง ใช้สอนในชั้นกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนถึงการวัดผลและประเมินผล สำหรับการนำชุดกิจกรรมไปใช้ จะยึดตามสาระการ เรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง ๗ ชุด จำนวน คาบสอนทั้งหมด ๒๑ ชั่วโมง สามารถ นำไปใช้ได้ทั้งเวลาเรียนและนอกเวลา หรือทำเป็นการบ้านเพื่อเป็นการฝึกทักษะในการ เรียนรู้เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์

ก่อนการทำแบบฝึกนักเรียนควรได้รับคำแนะนำ และคำชี้แจงจากครูให้เข้าใจ ถึงขั้นตอน และวิธีการทำแบบฝึกก่อน แล้วจึงลงมือปฏิบัติตามคำชี้แจงในแต่ละกิจกรรม



ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ

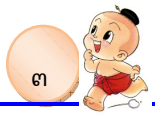
ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. กรอบเนื้อหา
๒. กรอบกิจกรรม
 - ๒.๑ กิจกรรมมี ๒ ลักษณะ คือ
 - ๒.๑.๑ ฝึกสมองประลองปัญญา (กระตุ้นให้คิด)
 - ๒.๑.๒ กิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์
 - ๒.๒ กิจกรรมการฝึกอ่านการคิดวิเคราะห์ มี ๖ ระดับ
 - ระดับที่ ๑ ความรู้ความจำ
 - ระดับที่ ๒ ความเข้าใจ
 - ระดับที่ ๓ การนำไปใช้
 - ระดับที่ ๔ การวิเคราะห์
 - ระดับที่ ๕ การสังเคราะห์
 - ระดับที่ ๖ การประเมินค่า
๓. แบบทดสอบหลังเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. ภาคผนวก
 - ๑.๑ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
 - ๑.๒ เฉลยและแนวการตอบกิจกรรม
๒. บรรณานุกรม





แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากข่าว

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของวิธีคิดและอ่านคิดวิเคราะห์ได้
๒. สามารถปฏิบัติตามหลักและวิธีการอ่านคิดวิเคราะห์ได้
๓. สามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินและตัดสินใจสิ่งที่อ่านว่านำเสนอมีความน่าเชื่อถือ สัมเหตุสมผลหรือไม่ และเลือกรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้

๑. ความหมาย ความสำคัญและแนวทางการคิดและการอ่านคิดวิเคราะห์
๒. หลักการอ่านคิดวิเคราะห์

ลำดับการฝึก

๑. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
๒. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชุดที่ ๑ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากข่าว แล้ว ตรวจคำตอบ พร้อมเฉลยที่ละกิจกรรมจนครบ
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมของนักเรียน ขณะทำแบบฝึกพร้อมบันทึกผล การสังเกต
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
๕. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ได้ ๘ ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์
๖. ครูและนักเรียนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนจากการทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ





แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X กากบาทในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อความที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๕

โชเฟอร์แท็กซี่คนดีเก็บเงินสงคืน

เมื่อเวลา ๑๓.๐๐ น. วันที่ ๒๓ เม.ย. ที่สน.บางซื่อ นายธนากร ชมเพ็ญ อายุ ๖๒ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๖๙/๑๐๖๐ หมู่ที่ ๒ ต.บางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี โชเฟอร์รถแท็กซี่สีฟ้า ทะเบียน ทข ๒๖๙๓ กรุงเทพมหานคร ได้นำเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท มาส่งมอบคืนให้นายไพศาล แซ่ลิ้ม อายุ ๖๑ ปีอยู่บ้านเลขที่ ๗๖ หมู่ที่ ๑๑ ต.สันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ ผู้โดยสารที่ทำตกไว้บนรถ ขณะโดยสารจากหมู่บ้านภาสกร ถนนบางบอน ๑ ไปลงที่สถานีขนส่งหมอชิตใหม่ เมื่อช่วงค่ำวันที่ ๒๒ เม.ย. ที่ผ่านมา โดยมี พ.ต.อ.สุนทร คงกล้า ผกก.สน.บางซื่อ เป็นสักขีพยาน ระหว่างรับคืนนายไพศาล ยังได้แสดงไม่ตรีมอบสินน้ำใจ ๒,๐๐๐ บาท ให้แก่โชเฟอร์แท็กซี่คนดีด้วย

นายธนากร กล่าวว่า พบถุงพลาสติกที่ใส่เงินสดตกอยู่ที่พื้นเบาะหลัง แวบแรกคิดว่าจะต้องคืนให้ได้ เพราะเจ้าของต้องมีความจำเป็นต้องใช้แน่ กระทั่งทราบข่าวจากคุณยิววิทย์ จึงรีบนำมาคืนดังกล่าว ด้านนายไพศาลกล่าวว่าเงินที่ทำหล่นเป็นเงินที่เก็บมาจากผู้เช่าบ้านย่านบางบอน ช่วงนั้นกำลังรีบจึงทำตกแบบไม่รู้ตัว ยดีที่ได้คืน รู้สึกขอบคุณโชเฟอร์แท็กซี่มากที่เป็นคนมีคุณธรรม

(เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ : ๑๔)

๑. จากข่าว นายธนากร ชมเพ็ญ นำเงินที่เก็บได้คืนเจ้าของ ถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมข้อใดเด่นชัดที่สุด
 - ก. มีความพยายาม
 - ข. มีความกระตือรือร้น
 - ค. มีความซื่อสัตย์สุจริต
 - ง. มีความมานะอดทน
๒. นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของนายธนากร หรือไม่ อย่างไร
 - ก. เห็นด้วย เพราะเจ้าของเงินมีความจำเป็นต้องใช้
 - ข. เห็นด้วย เพราะอย่างไรแล้วต้องได้คำตอบแทนเป็นเงิน



- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะเงินเป็นสิ่งหายากเก็บได้แล้วไม่ควรคืนเจ้าของ
 ง. ไม่เห็นด้วย เพราะอยากทำหล่นเอง คนที่เก็บได้ก็ควรได้เงินนั้นไป
๓. นายไพศาล แซ่ลิ้ม ผู้ทำเงินหล่นหาย กำลังจะเดินทางไปทีใด
 ก. เดินทางไป จ.นนทบุรี
 ข. เดินทางไปย่านบางบอน
 ค. กลับบ้านที่ อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
 ง. ไปที่สถานีตำรวจ
๔. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
 ก. โขเพอร์รถแท็กซี่เป็นคนมีคุณธรรม
 ข. นายไพศาล แซ่ลิ้ม อายุ ๖๑ ปี
 ค. นายไพศาลรีบ จึงทำเงินตกแบบไม่รู้ตัว
 ง. โขเพอร์แท็กซี่คนดี
๕. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
 ก. นายธนากร ชมเพ็ญ อายุ ๖๒ ปี
 ข. โขเพอร์รถแท็กซี่สีฟ้า
 ค. นายธนากร ชมเพ็ญ อยู่บ้านเลขที่ ๖๘/๑๐๖๐
 ง. โขเพอร์รถแท็กซี่เป็นคนมีคุณธรรม

อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๖-๑๐

จับหนุ่มสาวชุกยาบ้า-ไอซ์ลอตใหญ่

เมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น. วันที่ ๒๓ เมษายน ที่ห้องประชุมตึกนครวิบูลย์ กองบังคับการ ตำรวจภูธรเชียงราย พล.ต.ต.ชำนาญ รวดเร็ว รองผบช.ภาค ๕ แถลงข่าวการจับกุม ผู้ต้องหาคดียาเสพติด คือนายวรวุฒิ เอื้อสุวรรณวงศ์ อายุ ๒๑ ปี และ น.ส. สุกพัตรา ระดิ่งหิน ทั้งคู่เป็นชาวจ.นนทบุรี พร้อมของกลางยาบ้า ๑๕๘,๐๐๐ เม็ด ยาไอซ์น้ำหนัก ๒ กิโลกรัม สืบเนื่องจากก่อนหน้านี้ตำรวจประจำสถานีขนส่งเชียงราย แห่งที่ ๒ ต.สันทราย อ.เมือง จ. เชียงราย ได้ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจค้นผู้โดยสารเพื่อป้องกันการลักลอบขน ยาเสพติดชุกซ่อนมากับรถโดยสาร ที่จะเดินทางเข้าไปยังกรุงเทพฯ ขณะที่กำลังตรวจค้น บนรถโดยสารของบริษัทสมบัติทัวร์ จำกัด ซึ่งกำลังจะออกเดินทางจากเชียงรายไปกรุงเทพฯ พบนายวรวุฒิ และน.ส.สุกพัตรา นั่งอยู่ที่นั่งเลขที่ ๓ ซีและ ๓ ดี ด้วยท่าที่มีพิรุณ จึงแสดงตัวเข้า

อ่านต่อหน้า ๖



ตรวจค้น พบว่า มีการฝากกระเป๋าดำใบใหญ่เอาไว้ที่ใต้ท้องรถ จึงเปิดออกดูปรากฏว่า ภายในกระเป๋าดำใบใหญ่มีกระเป๋าสีฟ้าใบเล็กอยู่ภายในอีก ๒ ใบ เมื่อเปิดออกดูจึงพบยาบ้า และยาไอซ์ของกลางซุกซ่อนอยู่ เจ้าหน้าที่จึงยึดไว้เป็นหลักฐานและควบคุมตัวผู้ต้องหาทั้งสอง ไปทำการสอบสวนขยายผล

สอบสวนเบื้องต้น ผู้ต้องหาให้การว่าได้รับการว่าจ้างจากนายธงชัย หรือใหญ่ ตัวงนาม อายุ ๒๓ ปี ชาวจ.นครปฐม ในราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้ขนยาเสพติดที่ถูกตรวจยึด ได้ไปส่งที่กรุงเทพฯ โดยจ่ายเงินล่วงหน้าให้จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นค่าเดินทาง และหากสามารถนำยาเสพติดทั้งหมดไปส่งให้ถึงที่หมายจะได้รับเงินค่าจ้างส่วนที่เหลือทันที เจ้าหน้าที่ตำรวจจึงประสาน ป.ป.ส.ภาค ๑ และตำรวจ ออกหมายจับนายใหญ่ ก่อนนำกำลัง เข้าตรวจค้น จุดที่ผู้ต้องหาบอกว่าเป็นที่หลบซ่อนตัว แต่ผู้ต้องหาไหวตัวทันและหลบหนีไปได้ ด้านพล.ต.ต.ชำนาญ กล่าวว่ขณะนี้เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลังขยายผลว่าขบวนการค้ายาเสพติด รายนี้เกี่ยวข้องกับขบวนการค้ายาเสพติดที่ถูกจับกุมได้ก่อนหน้านี้หรือไม่ ขยายผลติดตาม จับกุมตัวผู้ต้องหาตามหมายจับที่คาดว่าน่าจะหลบอยู่ในพื้นที่ จ.นครปฐม ต่อไป

(เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ : ๑๔)

๖. เพราะเหตุใด ตำรวจจึงสามารถจับตัวผู้ต้องหาได้
- เพราะสุนัขดมกลิ่น ได้กลิ่นยาเสพติด
 - เพราะผู้ต้องหาเก็บยาเสพติดไม่มิดชิด
 - เพราะพนักงานขับรถเป็นคนแจ้งเบาะแส
 - เพราะผู้ต้องหาแสดงท่าทีมีพิรุธ
๗. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อกล่าวถูกต้อง
- เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่สถานีขนส่งในกรุงเทพฯ
 - นายธงชัย หรือใหญ่ ผู้ว่าจ้าง ไหวตัวทันและหลบหนีไปได้
 - ของกลางยาบ้า ๑๕๘,๐๐๐ เม็ด และยาไอซ์น้ำหนัก ๒ กิโลกรัม
 - ผู้ต้องหาจะได้ค่าจ้างทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๘. ถ้าตำรวจไม่สามารถจับยาเสพติดครั้งนี้ได้ ผลที่ตามมาข้อใดสำคัญที่สุด
- ตำรวจต้องถูกผู้บังคับบัญชาต่อว่า
 - ผู้ว่าจ้างต้องจ่ายเงินให้ครบ
 - มีผู้ติดยาเสพติดเพิ่มขึ้น
 - ผู้ต้องหาหลบหนี



๙. ขบวนการค้ายาเสพติด หมายความว่าอย่างไร

ก. บุคคลที่รวมกลุ่มที่เสพยาเสพติด

ข. บุคคลที่พร้อมใจกันค้าขายยาเสพติดอย่างเปิดเผย มีกฎหมายคุ้มครอง

ค. การค้าขายยาเสพติด ที่กระทำโดยบุคคลเพียงคนเดียว ทั้ง ผลิต จำหน่าย เสพ

ง. การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด ที่เป็นกระบวนการ มีคนหลายกลุ่มเข้ามาเกี่ยวข้อง มีผู้ผลิต จำหน่าย ผู้เสพ

๑๐. ใครควรมีหน้าที่ป้องกันการค้าขายยาเสพติด

ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ข. สำนักงานตำรวจ

ค. สำนักงาน ป.ป.ส.

ง. ถูกทุกข้อ

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยกำหนดคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
นักเรียนทำได้ ๘ คะแนนขึ้นไป จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน



กิจกรรม ฝึกสมองประลองปัญญา

กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำตรงข้ามของคำต่อไปนี้

๑. หิว
๒. ลอย
๓. ช้ำ
๔. ชาย
๕. นั่ง
๖. สูง
๗. ดำ
๘. ยาว
๙. มั่น
๑๐. เหนียว
๑๑. ชุด
๑๒. ขม
๑๓. บาน
๑๔. ต่อ
๑๕. รุ่งเรือง
๑๖. วุ่นวาย
๑๗. อะลุ่มอล่วย
๑๘. มีลูกดก
๑๙. เธอเป็นคนสวย
๑๙. เขาถูกตำหนิ



กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง

ให้ประเมินค่าทางภาษาจากข้อความที่กำหนด แล้วขีดเส้นใต้คำตอบที่ถูกต้อง

ข้อความ	คำตอบที่เกี่ยวข้อง
ปูชนียวัตถุและมีสีเขียว	พระแก้วมรกต, พระพุทธชินสีห์, พระเครื่อง, พระปรารักษ์ พระธาตุ
มีสีขาและเบา	กระดาษ, นุ่น, ผ้า, ฝุน, แป้ง
กลมและใส	จาน, ขวด, กระจก, ลูกแก้ว, ถ้วย
แบนและแข็ง	ไม้, เหล็ก, เหมือง, อิฐ, ทอง
แข็งและมีสีขาว	จาน, ขวด, พลาสติก, เปลือกไข่, ฟัน
ใช้ประกอบจิ้งหะและ ทำด้วยไม้	ฉิ่ง, ฉาบ, กรับ, กลอง, ตะโพน
ข้างนอกสีเขียว ข้างในสี แดง	กระทกรก, แอปเปิ้ล, แดงโหม่ง, ฝรั่ง, เงาะ
เป็นเครื่องครัว ใช้ตัดแกง	จาน, ช้อน, ทัพพี, กะละมัง, หม้อ
เป็นส่วนบนสุดของตัว บ้าน ช่วยกันแดดฝน	จั่ว, กันสาด, หน้าต่าง, หลังคา, ประตู
เครื่องนุ่งมี ๒ ขา	เสื้อ, โสร่ง, ผ้าถุง, กางเกง, หมวก

กรอบเนื้อหา

ความรู้เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์

ความหมายของการคิดวิเคราะห์

การคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการจำแนกแยกแยะองค์ประกอบต่างๆของ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจจะเป็นวัตถุ สิ่งของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์ และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสภาพความเป็นจริง หรือสิ่งสำคัญของสิ่งที่กำหนดให้ คุณสมบัติของบุคคลที่เอื้อต่อการวิเคราะห์

๑. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่จะวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์ที่ดี ผู้คิดจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในเรื่องนั้น เพราะจะช่วยให้กำหนดขอบเขตของการวิเคราะห์ จำแนก แยก แจง องค์ประกอบ จัดหมวดหมู่ ลำดับความสำคัญ หรือหาสาเหตุของเรื่องราวเหตุการณ์ได้ชัดเจน

๒. ช่างสังเกต ช่างสงสัย ช่างซักถาม เป็นคนชอบตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ เพื่อนำไปขบคิด หรือค้นหาความจริงในเรื่องนั้น คำถามที่ใช้กับการคิดวิเคราะห์ คือ 5 W 1 H ประกอบด้วย What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (อะไร) How (อย่างไร)

๓. ความสามารถในการตีความ การตีความเกิดจากรับข้อมูลเข้ามาทางประสาทสัมผัส สมองจะตีความข้อมูล โดยวิเคราะห์เทียบกับความทรงจำหรือความรู้เดิมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น

๔. ความสามารถในการหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล การวิเคราะห์จะเกิดขึ้นเมื่อพบสิ่งที่มี ความคลุมเครือเกิดข้อสงสัย ตามมาด้วยคำถาม ต้องค้นหาคำตอบหรือความน่าจะเป็นว่ามี ความเป็นมาอย่างไร เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น จะส่งผลกระทบต่ออย่างไร ซึ่งสมองจะพยายามคิดเพื่อ หาข้อสรุป ความรู้ความเข้าใจอย่างสมเหตุสมผล

กระบวนการคิดวิเคราะห์

กระบวนการคิดวิเคราะห์ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน (สุวิทย์ มูลคำ, ๒๕๔๗: ๘-๑๕)

ขั้นที่ ๑ กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์

เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่างๆ ขึ้นมาเพื่อเป็นต้นเรื่องที่จะใช้วิเคราะห์ เช่น พืช สัตว์ หิน ดิน รูปภาพ บทความ เรื่องราว เหตุการณ์หรือสถานการณ์ จากข่าวของจริงหรือสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น

ขั้นที่ ๒ กำหนดปัญหาหรือวัตถุประสงค์

เป็นการกำหนดประเด็นข้อสงสัยจากปัญหาของสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ ซึ่งอาจจะกำหนดเป็นคำถามหรือเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อค้นหาความจริง สาเหตุหรือความสำคัญ เช่น บทความนี้ต้องการสื่อหรือบอกอะไรที่สำคัญที่สุด

ขั้นที่ ๓ กำหนดหลักการหรือกฎเกณฑ์

เป็นการกำหนดข้อกำหนดสำหรับใช้แยกส่วนประกอบของสิ่งที่กำหนดให้ เช่น เกณฑ์ในการจำแนกสิ่งของที่มีความหมายเหมือนกันหรือแตกต่างกัน หลักเกณฑ์ในการหาลักษณะความสัมพันธ์เชิงเหตุผลอาจเป็นลักษณะความสัมพันธ์ที่มีความคล้ายกัน หรือขัดแย้งกัน

ขั้นที่ ๔ พิจารณาแยกแยะ

เป็นการพินิจ พิจารณา ทำการแยกแยะ กระจายสิ่งที่กำหนดให้ออกเป็นส่วนย่อยๆ โดยอาจใช้เทคนิค 5 W 1 H ประกอบด้วย What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (อะไร) How(อย่างไร)

ขั้นที่ ๕ สรุปคำตอบ

เป็นการรวบรวมประเด็นที่สำคัญเพื่อหาข้อสรุปเป็นคำตอบปัญหาของสิ่งที่กำหนดให้

กรอบเนื้อหา

ข่าวหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์เป็นสื่อประเภทหนึ่ง ที่มีการรายงานเหตุการณ์หรือสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพิจารณาคุณค่าของข่าวให้ถ่องแท้นักเรียนจำเป็นต้องใช้ความคิด วิเคราะห์ข่าว เพื่อจะได้ไม่ตกเป็นเหยื่อของข่าวที่นำเสนอทางหนังสือพิมพ์ ดังนั้นควรมีแนวทางในการอ่านข่าว ดังนี้

องค์ประกอบของข่าว มี ๓ ส่วนใหญ่ ๆ คือ

๑. **พาดหัวข่าว** คือ ข้อความสำคัญที่บอกให้ผู้อ่านรู้ว่าเป็นเรื่องอะไรเปรียบเหมือนชื่อเรื่อง ส่วนใหญ่จะเป็นวลีหรือกลุ่มคำ หรืออาจเป็นประโยคสั้น ๆ

๒. **ข่าวนำ** คือ ย่อหน้าแรก ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ความเข้าใจในเนื้อหาข่าว ทั้งหมด ข่าวนำจะให้รายละเอียดเฉพาะเรื่องที่สำคัญ ซึ่งหากอ่านคร่าว ๆ ก็จะสามารถทราบได้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ มีผลอย่างไร ในกรณีที่ต้องการทราบรายละเอียดมากกว่านี้ ก็ต้องอ่านต่อไปในส่วนที่เป็นเนื้อข่าว

๓. **เนื้อข่าว** คือ ข้อความที่เพิ่มรายละเอียดให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อาจจะมีเพียง ๑-๒ ย่อหน้า หรือมากกว่านั้น ขึ้นอยู่กับเนื้อข่าวว่ามีมากน้อยแค่ไหน

ข้อแนะนำในการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ มีดังนี้

๑. **การกำหนดวัตถุประสงค์** ในการอ่านนั้นการกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อให้ทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น การเมือง สังคม การศึกษา วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๒. **การอ่านพาดหัวข่าว** เป็นการอ่านกวาดสายตาแบบเร็ว ๆ เพื่อดูว่าแต่ละหน้ามีข่าวสำคัญที่น่าสนใจอะไรบ้าง ถ้าเราอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำ และติดตามเรื่องบางเรื่อง ผู้อ่านก็สามารถจะพลิกไปหน้านั้นได้ทันที การอ่านแบบกวาดสายตาเป็นการเลือกข่าวที่จะอ่านโดยดูจากพาดหัวข่าว

๓. **การอ่านข่าวนำ** การอ่านข่าวในหน้าแรกมีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นการย่อหน้าสรุปประเด็นสำคัญของข่าว ซึ่งจะมีรายละเอียดที่บอกว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ในการอ่านพยายามตอบคำถามเหล่านี้ให้ได้

๔. **การวิเคราะห์ประโยค** บางครั้งเราอาจอ่านข่าวไม่เข้าใจ มีปัญหาสืบเนื่องมาจาก

โครงสร้างของประโยคซับซ้อน วิธีการที่จะช่วยให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น คือวิเคราะห์ว่าส่วนใดเป็นประธาน ส่วนใดเป็นกริยาแท้ ส่วนใดเป็นส่วนขยาย ถ้าวิเคราะห์โครงสร้างหลักได้ก็จะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

๕. การหาความหมายของศัพท์ ปัญหาอีกเรื่องหนึ่งสำหรับผู้อ่านหนังสือพิมพ์ คือบางครั้งอาจพบคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคย ทำให้เกิดความท้อถอยคิดว่าอ่านแล้วไม่เข้าใจ ถ้าเป็นคำราชาศัพท์ ผู้อ่านควรเปิดพจนานุกรม และจดจำศัพท์ไว้ เพื่อทบทวนความจำ

หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ข่าว

หลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ข่าวมีหลักปฏิบัติ ดังนี้

๑. แยกแยะส่วนที่เป็นสาระสำคัญและส่วนขยาย ซึ่งอาจเขียนไว้ ๒ ส่วน คือ ส่วนที่เป็นสาระสำคัญและส่วนขยายความ ซึ่งอาจจะเป็นการอธิบายหรือยกตัวอย่างประกอบ การอ่านข่าวอย่างวิเคราะห์นั้น ผู้อ่านจะต้องค้นหาส่วนที่เป็นสาระสำคัญที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอ เพื่อจะได้เข้าใจเจตนาที่แท้จริงของผู้เขียน ต้องรู้จักตีความหมายจากเรื่อง

๒. แยกแยะส่วนที่เป็นข้อเท็จจริงออกจากข้อคิดเห็น ในการนำเสนอข่าว นอกจากผู้เขียนจะเสนอข้อมูลส่วนที่เป็นข้อเท็จจริงแล้ว บางครั้งผู้เขียนอาจสอดแทรกข้อคิดเห็นเพื่อแสดงมุมมองและทัศนคติส่วนตัวอันจะทำให้ข่าวน่าสนใจและน่าอ่านยิ่งขึ้น แต่ในข้อคิดเห็นนั้น ๆ อาจแฝงไว้ด้วยค่านิยมส่วนตัว ความเชื่อหรือคติต่าง ๆ ของผู้เขียน ซึ่งผู้อ่านจะต้องพิจารณาว่า ความคิดเห็นของผู้เขียนตั้งอยู่บนเหตุผลที่ถูกต้องหรือไม่ ควรเห็นด้วยกับผู้เขียนหรือไม่

๓. การอ่านตีความเจตนาของผู้ส่งสาร คือ การอ่านเพื่อความพยายามเข้าใจความหมายและถอดเอาอารมณ์ความรู้สึกที่ผู้เขียนสื่อมายังผู้อ่าน ซึ่งเมื่อผู้อ่านอ่านแล้วอาจแปลหรือตีความหมายได้ตรงกับความมุ่งหมายหรือเจตนาอารมณ์ของผู้เขียนข่าวก็ได้ หรือไม่ในบางครั้ง อาจจะเข้าใจความหมายตามวิธีการของตนเองโดยอาศัยพื้นฐานความรู้เดิม จินตนาการ ความสนใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ระดับสติปัญญาและวัย โดยมีได้ค้ำประกันว่าผู้เขียนต้องการจะสื่ออะไรให้แก่ผู้อ่านก็ได้

(ประพนธ์ เรื่องรณรงค์และคณะ. ๒๕๔๕:๕๐-๕๑)

ข่าวที่ ๑

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรม

ผลการวิจัยยืนยัน

ตีระหว่างตั้งท้อง ลดไอคิวเด็ก

ผลงานวิจัยล่าสุดยืนยันชัดเจนว่า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระหว่างตั้งครรภ์ แม่เล็กน้อยเพียง ๑-๖ แก้วต่อสัปดาห์จะส่งผลกระทบต่อเด็ก ทำให้สติปัญญาของเด็กลดลง ทั้งนี้ผลงานวิจัยที่เป็นการทำงานร่วมกันของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด และมหาวิทยาลัยบริสตอล แห่งประเทศอังกฤษ นำโดยนายแพทย์ รอนเกรย์ จากมหาวิทยาลัยออกฟอร์ด ใช้วิธีการตรวจสอบสติปัญญา หรือการตรวจวัดไอคิวของเด็ก ๆ จำนวน ๔,๐๐๐ คน ควบคู่ไปกับ บันทึกการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้เป็นมารดา สามารถยืนยันข้อเท็จจริงได้ว่า แม้การดื่ม เครื่องดื่มเพียงเล็กน้อยดังกล่าวก็ส่งผลกระทบต่อสติปัญญาของเด็ก ดังนั้น ระหว่างการตั้งครรภ์ควรงดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เด็ดขาด

ทั้งนี้ผลการศึกษาในเรื่องเดียวกันก่อนหน้านี้ไม่สามารถบ่งชี้ได้ชัดเจนเพราะหลักฐานที่บ่งชี้ถึงผลจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในระดับเล็กน้อยจะส่งผลกระทบต่อเด็กหรือไม่ เนื่องจากผู้วิจัยไม่สามารถแยกผลกระทบจากปัจจัยอื่น ๆ ออกจากผลกระทบที่เกิดจาก แอลกอฮอล์ได้อย่างเด็ดขาด จากปัจจัยประกอบอื่น ๆ ด้วยการพิจารณาเปรียบเทียบเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับยีนของเด็กซึ่งไม่มีส่วนเชื่อมโยงใด ๆ กับผลกระทบกับปัจจัยอื่น ๆ อาทิ ผลกระทบที่เกิดจากระดับการศึกษา หรือช่วงอายุของผู้เป็นมารดาแต่อย่างใด

ทีมวิจัยค้นพบการเปลี่ยนแปลงของยีน ๔ ตัว ที่ใช้ในการย่อยสลายแอลกอฮอล์ในเด็กที่ผู้เป็นมารดาดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระหว่างตั้งครรภ์ และพบว่าการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเชื่อมโยงถึงการที่ระดับสติปัญญาของเด็กลดลงเมื่ออายุ ๘ ขวบอย่างชัดเจน ผลกระทบดังกล่าวจะเกิดขึ้นต่อเมื่อผู้เป็นมารดาดื่มเครื่องดื่มระหว่าง ๑-๖ แก้วต่อสัปดาห์ระหว่างตั้งครรภ์ แต่กลับไม่พบการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในเด็กที่ผู้เป็นมารดางดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ระหว่างตั้งครรภ์แต่อย่างใด

ดร.เกรย์ระบุว่า ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวแม้พบเพียงเล็กน้อย แต่ก็เป็นเครื่องยืนยันได้เป็นอย่างดีว่า แอลกอฮอล์เป็นอันตรายต่อเด็กทารกในครรภ์จนไม่คุ้มค่ากับการเสี่ยงดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่ว่าจะเล็กน้อยเพียงใดก็ตาม

ทั้งนี้ แอลกอฮอล์เป็นอันตรายต่อเด็กทารกในครรภ์ เนื่องจากเมื่อผู้เป็นมารดาดื่มแอลกอฮอล์ในเลือดของตัวเด็กก็จะสูงขึ้นด้วยเช่นเดียวกับผู้เป็นมารดา แต่เนื่องจากตับของเด็กทารกในครรภ์ยังไม่พัฒนาเต็มที่ ทำให้ไม่สามารถย่อยสลายแอลกอฮอล์ได้เร็วเท่ากับผู้เป็นมารดา ผลก็คือเด็กทารกจะมีแอลกอฮอล์ไหลเวียนอยู่ในตัวในปริมาณสูงกว่าและยาวนานกว่าผู้เป็น แม่

ในผลการศึกษาวิจัยก่อนหน้านี้พบว่า ถ้าหากเด็กทารกในครรภ์ได้รับแอลกอฮอล์ต่อเนื่อง อยู่เป็นประจำ กลุ่มของโรคกลุ่มหนึ่งจะเกิดขึ้นกับเด็ก ๆ เหล่านั้น เป็นกลุ่มอาการที่รู้จักกันใน วงการแพทย์ว่ากลุ่มอาการ “ฟีตัลแอลกอฮอล์ซินโดรม” หรือ “เอฟเอเอส” ที่มีผลตั้งแต่ เกิดการพัฒนาผิดปกติหรือหยุดการพัฒนาบางส่วนทั้งในส่วนของร่างกายและในส่วนของสมอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็ก ๆ ที่ผู้เป็นมารดาดื่มแอลกอฮอล์ในปริมาณสูงอย่างต่อเนื่องในระหว่างการ ตั้งครรภ์

(มติชน. ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ : ๙)



ภาพหญิงตั้งครรภ์.แหล่งที่มา : www.prd.go.th/News/hiligth. ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕.

กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว ที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าว เรื่อง “ผลการวิจัยยืนยัน ยืนยัน ตีระหว่างตั้งท้อง ลดไอคิวเด็ก” แล้วทำกิจกรรมโดยกาเครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย หน้าข้อที่ผิด

- _____ ๑. ผลการวิจัยในเรื่องเดียวกันก่อนหน้านี้นี้ ไม่สามารถบ่งชี้ได้เพราะ ไม่สามารถแยกแยะผลกระทบ จากปัจจัยอื่น ออกจากผลกระทบที่เกิดจากแอลกอฮอล์ได้
- _____ ๒. ระดับสติปัญญาของเด็กที่มารดาดื่มแอลกอฮอล์ จะลดลงเมื่ออายุ ๘ ขวบ
- _____ ๓. การดื่มแอลกอฮอล์เพียงเล็กน้อย ๑-๖ แก้วต่อสัปดาห์ จะไม่ส่งผลใด ๆ ต่อเด็กและผู้เป็นมารดา
- _____ ๔. อวัยวะของมนุษย์ที่ทำหน้าที่ย่อยสลายแอลกอฮอล์คือ ไต
- _____ ๕. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการทำงานร่วมกันของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยออกฟอร์ด และมหาวิทยาลัยบริสตอล แห่งประเทศอังกฤษ
- _____ ๖. ระดับการศึกษาหรือช่วงอายุของผู้เป็นมารดา ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ไอคิวเด็กลดลง
- _____ ๗. เมื่อผู้เป็นมารดาดื่มแอลกอฮอล์เข้าไป ระดับแอลกอฮอล์ในเลือดของตัวเด็กก็จะสูงขึ้นด้วย
- _____ ๘. ตับของเด็กทารกในครรภ์ยังไม่พัฒนาเต็มที่ ทำให้ไม่สามารถย่อยสลายแอลกอฮอล์ได้เร็วเท่ากับผู้เป็นมารดา
- _____ ๙. เด็กทารกในครรภ์มีแอลกอฮอล์ไหลเวียนอยู่ในตัวมากกว่าผู้เป็นมารดา ในรายที่มารดาดื่มแอลกอฮอล์
- _____ ๑๐. กลุ่มอาการ “ฟีตัสแอลกอฮอล์ซินโดรม” หรือ เอฟเอเอส จะเกิดขึ้นกับผู้เป็นมารดา หลังจากที่ดื่มแอลกอฮอล์

ข่าวที่ ๒

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรม

โจรชิงรถ ๒ คนน้อยหลบติดไปด้วย

เมื่อเวลา ๐๑.๐๐ น. วันที่ ๒๓ เม.ย. ร.ต.อ.นพรัตน์ แก้วใจ พงส.สภ.เมืองพัทลุง รับแจ้งเหตุ คนร้ายขโมยรถกระบะภายในเค็บ มีเด็ก ๒ พี่น้องติดไปด้วย ไปตรวจสอบที่เกิดเหตุเป็นร้านอาหาร ตามสั่งชื่อร้านปูดซีฟู้ด (ไม่มีเลขที่) ถนนประชาบำรุง ต.คูหาสวรรค์ อ.เมืองพัทลุง ผังตรงข้ามโรงแรม แกรนด์พีแอล ใจกลางเขตเทศบาลเมืองพัทลุง พบนายประกอบ พรหมนวล อายุ ๔๑ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๓ ต.นาโหนด อ.เมือง ผู้เป็นบิดากำลังตื่นตระหนกและก่นวณกระวายเป็นเนื่องจากเกรงว่าโจร ขโมยรถจะทำร้าย ด.ญ. พัชรวดี หรือน้องกระแต และด.ช.ปฏิภัทร หรือน้องกระทิง พรหมนวล อายุ ๑๐ ขวบ และ ๗ ขวบ หลบอยู่ในเค็บรถกระบะอีซูซุ ดีแมคซ์ สีดำ ทะเบียน บต ๑๘๗๔ พัทลุง ที่ถูก ขโมยไปโดยทำยรถกระบะยังมีรถ จยย.ฮอนด้าครีมสีเขียว ทะเบียน กง ๔๘๙ พัทลุง ๑ คัน พร้อม ข่าวสารอีก ๒ กระสอบ

นายประกอบกล่าวว่า ทุกวันหลังเที่ยงคืน จะขับรถมารับแฟนที่ร้านอาหารตามสั่ง ถึงหน้าร้านก็ ดับเครื่องพร้อมปลดกระจกไว้เพราะลูก ๒ คนหลบอยู่ในเค็บ ก่อนลงไปช่วยแฟนเก็บของในร้าน ระหว่าง เก็บของใกล้เสร็จก็มาสตาร์ทเครื่องเพื่อถอยรถ จยย.ของแฟนสาวขึ้นทำยรถกระบะ และลงไปปิดประตู ร้านโดยไม่ได้ดับเครื่องยนต์ คนร้าย ๑ คน ฉวยจังหวะมาขโมยรถขับหลบหนีไป ตอนแรกเข้าใจว่าลูก ละเมอไปเหยียบคันเร่ง ด้วยความตกใจจึงวิ่งออกมาดู เห็นทำยรถเปิดไฟเลี้ยวขวาจึงวิ่งไล่ตามไปได้ ๑๐๐ เมตร ลูกสาวตกใจตื่นคนร้ายจึงปล่อยทิ้งไว้หน้าสำนักงาน ธ.ก.ส.พัทลุงและขับรถหนีไป ต่อมาเวลา ๐๓.๓๐ น. คนร้ายกลับใจขับรถพาลูกชายคนเล็กมาปล่อยทิ้งไว้หน้าร้านขนมจีนไม่มีเลขที่ ถนนผดุงดอนยอ ห่างร้านแฟน ๘๐๐ เมตร โชคดีเด็กไม่ได้รับอันตรายแค่ตกใจเท่านั้น ตำรวจคาดว่า คนร้ายน่าจะมาดูแลลาดเลาไว้ พอได้จังหวะเจ้าของรถเมลก็ขับรถหนีไป โดยไม่ทันสังเกตว่ามีเด็กนอนหลับอยู่ในรถ จะเร่ง สืบสวนสอบสวนหาตัวคนร้ายมาดำเนินคดีต่อไป

(เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕: ๑๔)

๓. สิ่งที่คนร้ายกระทำก่อนที่จะมาขโมยรถ คืออะไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. เหตุการณ์นี้สอดคล้องกับสำนวนไทย ว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

๕. เหตุการณ์นี้ผู้อ่านได้ข้อคิดอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....



กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าวที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วทำกิจกรรม

ข้าวก่ำดอยสะเก็ด ป้องกันมะเร็ง-เบาหวาน

ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (มช.) ศึกษาข้าวก่ำดอยสะเก็ด พบสารช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือด สารต้านอนุมูลอิสระเมื่อทดสอบในสัตว์ในสัตว์ทดลองที่มีภาวะเบาหวานพบว่าให้ผลดี เช่นเดียวกับการฉีดอินซูลิน หรือยา metformin

ดร.นริศรา ไล่เลิศ จากกลุ่มวิจัย “คลัสเตอร์มูลค่าเพิ่มการผลิตและแปรรูปและสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ซึ่งเป็นความร่วมมือของคณะเกษตรศาสตร์และคณะแพทยศาสตร์ มช. ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ เล่าว่า “ข้าวก่ำ” หรือ “ข้าวเหนียวดำ” เป็นชื่อเรียกตามภาษาถิ่นของภาคเหนือ กับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพันธุ์ก่ำดอยสะเก็ดเป็นพันธุ์ข้าวก่ำที่มีสารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายสูง และส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกเป็นส่วนใหญ่

ข้าวก่ำดอยสะเก็ดมีทั้งสารอาหารสำคัญ รวมทั้งสารสำคัญสีม่วงแดงของเปลือกหุ้มเมล็ด คือ แกมมาโอไรซานอล (Gamma Oryzanol) ที่สูงกว่าข้าวขาวทั่วไป ๒-๓ เท่า สารแคโรทีนอยด์ แอนโทไซยานิน (Anthocyanin) ได้ ซึ่งมีคุณสมบัติโดดเด่น เป็นสารต้านอนุมูลอิสระที่มีประสิทธิภาพสูง มีฤทธิ์ต้านการเกิดปฏิกิริยาออกซิเดชัน (antioxidant) ช่วยในการหมุนเวียนของกระแสโลหิต ชะลอการเสื่อมของเซลล์ร่างกาย ช่วยลดโอกาสการเกิดมะเร็ง โดยเฉพาะมะเร็งชนิดเนื้อเยื่อ ส่วนสารแกมมาโอไรซานอล ช่วยลดระดับน้ำตาลในเลือด ลดคอเลสเตอรอลไตรกลีเซอไรด์ และเพิ่มระดับของ high density lipoprotein (HDL) ในเลือด ยับยั้งการรวมตัวของเลือด และยับยั้งการลั่งกรดในกระเพาะอาหาร

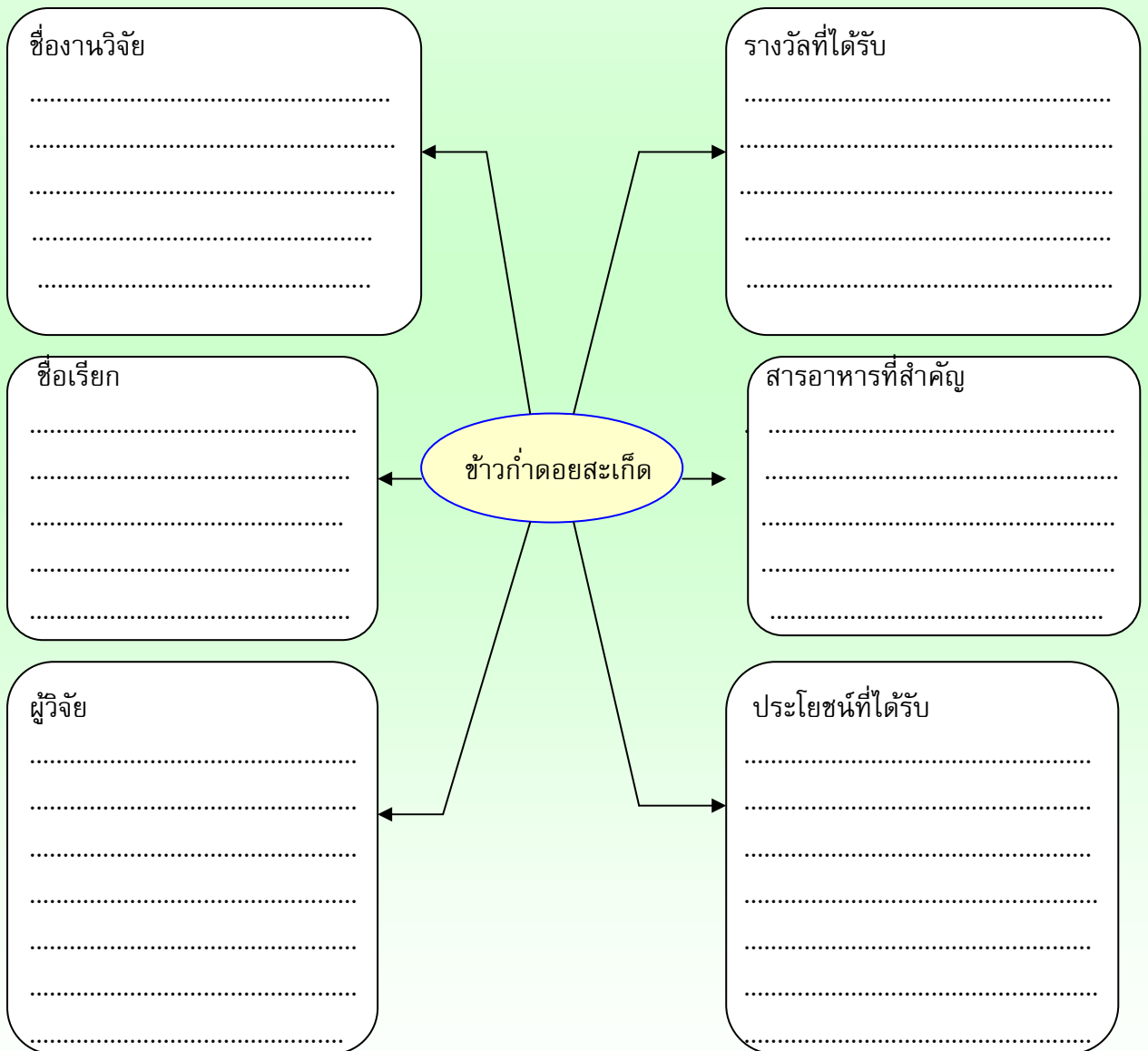
จากผลการศึกษาวิจัยในโครงการนี้ได้รับรางวัล Best Oral Presentation Award ในงานประชุม International Conference on The Role of Agriculture and Nature Resources on Global Change (ANGC 2011) พบว่าในสัตว์ทดลองที่ถูกเหนี่ยวนำให้เกิดเบาหวานทั้งชนิดที่ ๑ และชนิดที่ ๒ ที่ได้รับรำข้าวก่ำดอยสะเก็ดติดต่อกัน ๘ สัปดาห์ มีผลลดระดับน้ำตาลกลูโคสในเลือด ลดระดับไขมันในเลือด และลดการเกิดสารอนุมูลอิสระในเลือดได้อย่างมีนัยสำคัญ เมื่อเปรียบเทียบกับสัตว์ทดลองเบาหวานที่ไม่ได้รับการรักษา และผลในลักษณะดังกล่าวนี้ยังพบได้เช่นเดียวกันกับการฉีดอินซูลิน หรือการให้ยา

metformin ในสัตว์ทดลองที่มีภาวะเบาหวานทั้ง ๒ รูปแบบนี้ ซึ่งใช้เป็นกลุ่ม positive drug control ของภาวะเบาหวานทั้ง ๒ ชนิด และจากการศึกษาเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ในระดับโมเลกุลของข้าว ก่ำดอยสะเก็ด บ่งชี้ว่ามีผลต่อการเพิ่มความไวในการตอบสนองต่ออินซูลินที่เกี่ยวข้องกับการส่งสัญญาณ ภายในของอินซูลิน (insulin signaling) ในกล้ามเนื้อลาย

การศึกษานี้จึงสนับสนุนศักยภาพของข้าว ก่ำดอยสะเก็ด ในการที่จะพัฒนาต่อยอด เพื่อเป็น อาหารสุขภาพหรือยาเสริม สำหรับผู้ที่ต้องการดูแลสุขภาพหรือผู้ป่วยเบาหวาน

(มติชน. ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ : ๒๓)

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในแผนภาพต่อไปนี้



แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง นักเรียนอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X กากบาทในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับข้อความที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว

อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๕

จับหนุ่มสาวชุกยาบ้า-ไอซ์ลอตใหญ่

เมื่อเวลา ๑๑.๐๐ น. วันที่ ๒๓ เมษายน ที่ห้องประชุมตึกวิบูลย์ กองบังคับการตำรวจภูธรเชียงราย พล.ต.ต.ชำนาญ รวดเร็ว รองผบช.ภาค ๕ แกลงข่าวการจับกุมผู้ต้องหาคดียาเสพติด คือนายวรุฒิ เอื้อสุวรรณวงศ์ อายุ ๒๑ ปี และ น.ส. สุภัตรา ระดิ่งหิน ทั้งคู่เป็นชาวจ.นนทบุรี พร้อมของกลางยาบ้า ๑๕๘,๐๐๐ เม็ด ยาไอซ์น้ำหนัก ๒ กิโลกรัม สืบเนื่องจากก่อนหน้านี้ตำรวจประจำสถานีขนส่งเชียงราย แห่งที่ ๒ ต.สันทราย อ.เมือง จ. เชียงราย ได้ออกปฏิบัติหน้าที่ตรวจค้นผู้โดยสารเพื่อป้องกันการลักลอบขนยาเสพติดชุกซ่อนมากับรถโดยสาร ที่จะเดินทางเข้าไปยังกรุงเทพฯ ขณะที่กำลังตรวจค้นบนรถโดยสารของบริษัทสมบัติทัวร์ จำกัด ซึ่งกำลังจะออกเดินทางจากเชียงรายไปกรุงเทพฯ บนรถโดยสารของบริษัทสมบัติทัวร์ จำกัด ซึ่งกำลังจะออกเดินทางจากเชียงรายไปกรุงเทพฯ ตรวจค้น พบว่า มีการฝากกระเป๋าเดินทางใบใหญ่เอาไว้ที่ใต้ท้องรถ จึงเปิดออกดูปรากฏว่าภายในกระเป๋าใบใหญ่มีกระเปาะพะยาอยู่ภายในอีก ๒ ใบ เมื่อเปิดออกดูจึงพบยาบ้า และยาไอซ์ของกลางชุกซ่อนอยู่ เจ้าหน้าที่จึงยึดไว้เป็นหลักฐานและควบคุมตัวผู้ต้องหาทั้งสองไปทำการสอบสวนขยายผล

สอบสวนเบื้องต้น ผู้ต้องหาให้การว่าได้รับการว่าจ้างจากนายธงชัย หรือใหญ่ ต้วงนาม อายุ ๒๓ ปี ชาวจ.นครปฐม ในราคา ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้ นำยาเสพติดที่ถูกตรวจยึดได้ไปส่งที่กรุงเทพฯ โดยจ่ายเงินล่วงหน้าให้จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นค่าเดินทาง และหากสามารถนำยาเสพติดทั้งหมดไปส่งให้ถึงที่หมายจะได้รับเงินค่าจ้างส่วนที่เหลือทันที เจ้าหน้าที่ตำรวจจึงประสาน ป.ป.ส.ภาค ๑ และตำรวจ ออกหมายจับนายใหญ่ ก่อนนำกำลังเข้าตรวจค้น จุดที่ผู้ต้องหาบอกว่าเป็นที่หลบซ่อนตัว แต่ผู้ต้องหาไหวตัวทันและหลบหนีไปได้ ด้านพล.ต.ต.ชำนาญ กล่าวว่ขณะนี้เจ้าหน้าที่ตำรวจกำลังขยายผลว่าขบวนการค้ายาเสพติดรายนี้เกี่ยวข้องกับขบวนการค้ายาเสพติดที่ถูกจับกุมได้ก่อนหน้านี้หรือไม่ ขยายผลติดตามจับกุมตัวผู้ต้องหาตามหมายจับที่คาดว่ น่าจะหลบอยู่ในพื้นที่ จ.นครปฐม ต่อไป

(เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ : ๑๔)

๑. เพราะเหตุใด ตำรวจจึงสามารถจับตัวผู้ต้องหาได้
 - ก. เพราะสุนัขขดมกลิ่น ได้กลิ่นยาเสพติด
 - ข. เพราะผู้ต้องหาเก็บยาเสพติดไม่มิดชิด
 - ค. เพราะพนักงานขับรถเป็นคนแจ้งเบาะแส
 - ง. เพราะผู้ต้องหาแสดงท่าทีมีพิรุธ
๒. ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อกล่าวถูกต้อง
 - ก. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่สถานีขนส่งในกรุงเทพฯ
 - ข. นายธงชัย หรือใหญ่ ผู้ว่าจ้าง ไหวตัวทันและหลบหนีไปได้
 - ค. ของกลางยาบ้า ๑๕๘,๐๐๐ เม็ด และยาไอซ์น้ำหนัก ๒ กิโลกรัม
 - ง. ผู้ต้องหาจะได้อำนาจทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท
๓. ถ้าตำรวจไม่สามารถจับยาเสพติดครั้งนี้ได้ ผลที่ตามมาข้อใดสำคัญที่สุด
 - ก. ตำรวจต้องถูกผู้บังคับบัญชาต่อว่า
 - ข. ผู้ว่าจ้างต้องจ่ายเงินให้ครบ
 - ค. มีผู้ติดยาเสพติดเพิ่มขึ้น
 - ง. ผู้ต้องหาหลบหนี
๔. ขบวนการค้ายาเสพติด หมายความว่าอย่างไร
 - ก. บุคคลที่รวมกลุ่มที่เสพยาเสพติด
 - ข. บุคคลที่พร้อมใจกันค้าขายยาเสพติดอย่างเปิดเผย มีกฎหมายคุ้มครอง
 - ค. การค้าขายยาเสพติด ที่กระทำโดยบุคคลเพียงคนเดียว ทั้ง ผลิต จำหน่าย เสพ
 - ง. การดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด ที่เป็นกระบวนการ มีคนหลายกลุ่มเข้ามาเกี่ยวข้องมีผู้ผลิต จำหน่าย ผู้เสพ
๕. ใครควรมีหน้าที่ป้องกันการค้าขายยาเสพติด
 - ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด
 - ข. สำนักงานตำรวจ
 - ค. สำนักงาน ป.ป.ส.
 - ง. ถูกทุกข้อ

อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๖-๑๐

โชเฟอร์แท็กซี่คนดีเก็บเงินส่งคืน

เมื่อเวลา ๑๓.๐๐ น. วันที่ ๒๓ เม.ย. ที่สน.บางซื่อ นายธนากร ชมเพ็ญ อายุ ๖๒ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๖๙/๑๐๖๐ หมู่ที่ ๒ ต.บางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี โชเฟอร์รถแท็กซี่สีฟ้า ทะเบียน ทษ ๒๖๙๓ กรุงเทพมหานคร ได้นำเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท มาส่งมอบคืนให้นายไพศาล แซ่ลิ้ม อายุ ๖๑ ปีอยู่บ้านเลขที่ ๗๖ หมู่ที่ ๑๑ ต.สันกำแพง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ ผู้โดยสารที่ทำตกไว้บนรถ ขณะโดยสารจากหมู่บ้านภาสกร ถนนบางบอน ๑ ไปลงที่สถานีขนส่งหมอชิตใหม่ เมื่อช่วงค่ำวันที่ ๒๒ เม.ย. ที่ผ่านมา โดยมี พ.ต.อ.สุนทร คงกล้า ผกก.สน.บางซื่อ เป็นสักขีพยาน ระหว่างรับคืนนายไพศาล ยังได้แสดงไมตรีมอบสินน้ำใจ ๒,๐๐๐ บาท ให้แก่โชเฟอร์แท็กซี่คนดีด้วย

นายธนากร กล่าวว่า พบถุงพลาสติกที่ใส่เงินสดตกอยู่ที่พื้นเบาะหลัง แวบแรกคิดว่าจะต้องคืนให้ได้ เพราะเจ้าของต้องมีความจำเป็นต้องใช้แน่ กระทั่งทราบข่าวจากศูนย์วิทยุ จึงรีบนำมาคืนดังกล่าว ด้านนายไพศาลกล่าวว่าเงินที่ทำหล่นเป็นเงินที่เก็บมาจากผู้เช่าบ้านย่านบางบอน ช่วงนั้นกำลังรีบจึงทำตกแบบไม่รู้ตัว ยดีที่ได้คืน รู้สึกขอบคุณโชเฟอร์แท็กซี่มากที่เป็นคนมีคุณธรรม

(เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕ : ๑๔)

๖. จากข่าว นายธนากร ชมเพ็ญ นำเงินที่เก็บได้คืนเจ้าของ ถือว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมข้อใดเด่นชัดที่สุด

- ก. มีความพยายาม
- ข. มีความกระตือรือร้น
- ค. มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ง. มีความมานะอดทน

๗. นักเรียนเห็นด้วยกับการกระทำของนายธนากร หรือไม่ อย่างไร

- ก. เห็นด้วย เพราะเจ้าของเงินมีความจำเป็นต้องใช้
- ข. เห็นด้วย เพราะอย่างไรแล้วต้องได้ค่าตอบแทนเป็นเงิน
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะเงินเป็นสิ่งหายาก เก็บได้แล้วไม่ควรคืนเจ้าของ
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะอยากทำหล่นเอง คนที่เก็บได้ก็ควรได้เงินนั้นไป

๘. นายไพศาล แซ่ลี้ม ผู้ทำเงินหล่นหาย กำลังจะเดินทางไปที่ไหน
- ก. เดินทางไป จ.นนทบุรี
 - ข. เดินทางไปย่านบางบอน
 - ค. กลับบ้านที่ อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่
 - ง. ไปที่สถานีตำรวจ
๙. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- ก. โซเฟอรรัดแท็กซี่เป็นคนมีคุณธรรม
 - ข. นายไพศาล แซ่ลี้ม อายุ ๖๑ ปี
 - ค. นายไพศาลรีบ จึงทำเงินตกแบบไม่รู้ตัว
 - ง. โซเฟอรรัดแท็กซี่คนดี
๑๐. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น
- ก. นายธนาคาร ชมเพ็ญ อายุ ๖๒ ปี
 - ข. โซเฟอรรัดแท็กซี่สีฟ้า
 - ค. นายธนาคาร ชมเพ็ญ อยู่บ้านเลขที่ ๖๘/๑๐๖๐
 - ง. โซเฟอรรัดแท็กซี่เป็นคนมีคุณธรรม



ภาคผนวก

เฉลยคำตอบ
กิจกรรม ฝึกสมองประลองปัญญา

กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำตรงข้ามของคำต่อไปนี้

- ๑. หิวอิ่ม
- ๒. ลอยจม
- ๓. ช้าเร็ว
- ๔. ชายหญิง
- ๕. นิ่งฮิน
- ๖. สูงต่ำ
- ๗. ดำขาว
- ๘. ยาวสั้น
- ๙. มั่นคลอน
- ๑๐. เหนียวเปราะ
- ๑๑. ชุดกลบ
- ๑๒. ขมหวาน
- ๑๓. บานหุบ
- ๑๔. ต่อตัด
- ๑๕. รุ่งเรืองตกร่ำ
- ๑๖. วุ่นวายสงบ
- ๑๗. อะลุ่มอล่วยเข้มงวด
- ๑๘. มีลูกตกน้อย
- ๑๙. เธอเป็นคนสวยขี้เหร่
- ๑๙. เขาถูกตำหนิยกย่อง

กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง

ให้ประเมินค่าทางภาษาจากข้อความที่กำหนด แล้วขีดเส้นใต้คำตอบที่ถูกต้อง

ข้อความ	คำตอบที่เกี่ยวข้อง
ปูชนียวัตถุและมีสีเขียว	พระแก้วมรกต, พระพุทธรูปชินสีห์, พระเครื่อง, พระปรางค์ พระธาตุ
มีสีขาและเบา	กระดาษ, ไม้, ผ้า, ฝู่น, แป้ง
กลมและใส	จาน, ขวด, กระจก, ลูกแก้ว, ถ้วย
แบนและแข็ง	ไม้, เหล็ก, เหมียว, อิฐ, ทอง
แข็งและมีสีขาว	จาน, ขวด, พลาสติก, เปลือกไข่, ฟัน
ใช้ประกอบจังหวะและ ทำด้วยไม้	ฉิ่ง, ฉาบ, กรับ, กลอง, ตะโพน
ข้างนอกสีเขียว ข้างในสี แดง	กระทกรก, แอปเปิ้ล, แดงโหมง, ฝรั่ง, เงาะ
เป็นเครื่องครัว ใช้ตัดแกง	จาน, ช้อน, ทัพพี, กะละมัง, หม้อ
เป็นส่วนบนสุดของตัว บ้าน ช่วยกันแดดฝน	จั่ว, กันสาด, หน้าต่าง, หลังคา, ประตู
เครื่องนุ่งมี ๒ ขา	เสื้อ, โสร่ง, ผ้าถุง, กางเกง, หมวก

เฉลย กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว ที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าว เรื่อง “ผลการวิจัยยืนยัน ต้มระหว่างตั้งท้อง ลดไอคิวเด็ก” แล้วทำกิจกรรมโดยกาเครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย หน้าข้อที่ผิด

- ถูก ๑. ผลการวิจัยในเรื่องเดียวกันก่อนหน้านี้ ไม่สามารถบ่งชี้ได้เพราะ ไม่สามารถแยกแยะผลกระทบ จากปัจจัยอื่น ออกจากผลกระทบที่เกิดจากแอลกอฮอล์ได้
- ถูก ๒. ระดับสติปัญญาของเด็กที่มารดาต้มแอลกอฮอล์ จะลดลงเมื่ออายุ ๘ ขวบ
- ผิด ๓. การต้มแอลกอฮอล์เพียงเล็กน้อย ๑-๖ แก้วต่อสัปดาห์ จะไม่ส่งผลใด ๆ ต่อเด็กและผู้เป็นมารดา
- ผิด ๔. อวัยวะของมนุษย์ที่ทำหน้าที่ย่อยสลายแอลกอฮอล์คือ ไต
- ถูก ๕. การวิจัยครั้งนี้ เป็นการทำงานร่วมกันของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยออกฟอร์ด และมหาวิทยาลัยบริสตอล แห่งประเทศอังกฤษ
- ถูก ๖. ระดับการศึกษาหรือช่วงอายุของผู้เป็นมารดา ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ไอคิวเด็กลดลง
- ถูก ๗. เมื่อผู้เป็นมารดาต้มแอลกอฮอล์เข้าไป ระดับแอลกอฮอล์ในเลือดของตัวเด็กก็จะสูงขึ้นด้วย
- ถูก ๘. ดับของเด็กทารกในครรภ์ยังไม่พัฒนาเต็มที่ ทำให้ไม่สามารถย่อยสลายแอลกอฮอล์ได้เร็วเท่ากับผู้เป็นมารดา
- ถูก ๙. เด็กทารกในครรภ์มีแอลกอฮอล์ไหลเวียนอยู่ในตัวมากกว่าผู้เป็นมารดา ในรายที่มารดาต้มแอลกอฮอล์
- ผิด ๑๐. กลุ่มอาการ “ฟีตัสแอลกอฮอล์ซินโดรม” หรือ เอฟเอเอส จะเกิดขึ้นกับผู้เป็นมารดา หลังจากที่ต้มแอลกอฮอล์

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนทำกิจกรรม โดยกำหนดคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน นักเรียนทำได้ ๘ คะแนนขึ้นไป จึงผ่านเกณฑ์การประเมิน

เฉลย กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว ที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข่าว เรื่อง โจรชิงรถ ๒ หนูน้อยหลับติดไปด้วย แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จากข่าว ให้นักเรียนวิเคราะห์ว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริง ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น

ข้อเท็จจริง

๑. เมื่อเวลา ๐๑.๐๐ น. วันที่ ๒๓ เม.ย. ร.ต.อ.นพรัตน์ แก้วใจ พงส.สภ.เมืองพัทลุง รับแจ้งเหตุ คนร้ายขโมยรถกระบะภายในแค็บ มีเด็ก ๒ พี่น้องติดไปด้วย ไปตรวจสอบที่เกิดเหตุเป็นร้านอาหาร ตามสั่งชื่อร้านปูดซีฟู้ด (ไม่มีเลขที่) ถนนประชาบำรุง ต.คูหาสวรรค์ อ.เมืองพัทลุง ฝั่งตรงข้ามโรงแรม แกรนด์พีแอล ใจกลางเขตเทศบาลเมืองพัทลุง พบนายประกอบ พรหมนวล อายุ ๔๑ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๒๑๗ หมู่ ๓ ต.นาโหนด อ.เมือง

๒. นายประกอบกล่าวว่า ทุกวันหลังเที่ยงคืน จะขับรถมารับแฟนที่ร้านอาหารตามสั่ง ถึงหน้าร้านก็ ดับเครื่องพร้อมปลดกระจกไว้เพราะลูก ๒ คนหลับอยู่ในแค็บ ก่อนลงไปช่วยแฟนเก็บของในร้าน

ข้อคิดเห็น

๑. ผู้เป็นบิดากำลังตื่นตระหนกและกะวนกะวายเนื่องจากเกรงว่าโจร ขโมยรถจะทำร้าย ด.ญ. พัชรวดี หรือน้องกระแต และด.ช.ปฎิภัทร หรือน้องกระทิง พรหมนวล อายุ ๑๐ ขวบ และ ๗ ขวบ

๒. โชคดีเด็กไม่ได้รับอันตรายแค่ตกใจเท่านั้น ตำรวจคาดว่า คนร้ายน่าจะมาตุลาตเลาไว้ พอได้จังหวะเจ้าของรถเผลอก็จับรถหนีไป

๒. เหตุการณ์นี้ สามารถป้องกันได้โดยวิธีใด

๑. ไม่ควรสตาร์ทเครื่องรถไว้ และไม่ควรเสียบกุญแจไว้ในรถ

๒. ควรมีผู้ใหญ่เฝ้ารถอยู่ด้วย

๓. สิ่งที่คุณร้ายจะทำก่อนที่จะมาขโมยรถ คืออะไร

-ตุลาตเลาไว้ก่อน

๔. เหตุการณ์นี้สอดคล้องกับสำนวนไทย ว่าอย่างไร

-ความประมาทเป็นหนทางแห่งความหายนะ

๕. เหตุการณ์นี้ผู้อ่านได้ข้อคิดอย่างไร

๑. ไม่ควรประมาทในการดำเนินชีวิต

๒. เหตุร้ายเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ

หมายเหตุ

นักเรียนอาจตอบอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลย กิจกรรมการวิเคราะห์ข่าว ที่ ๓

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในแผนภาพต่อไปนี้



เฉลย แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ค
๒. ก
๓. ค
๔. ข
๕. ง
๖. ง
๗. ก
๘. ค
๙. ง
๑๐. ง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ง
๒. ก
๓. ค
๔. ง
๕. ง
๖. ด
๗. ก
๘. ค
๙. ข
๑๐. ง

หมายเหตุ

นักเรียนสามารถฝึกคิดวิเคราะห์จากการอ่านข่าวอื่น ๆ ได้ เพื่อเสริมทักษะการอ่าน
คิดวิเคราะห์จากข่าวให้มีความชำนาญมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร :

บริษัท ชัคเชสมิเดีย จำกัด, ๒๕๔๗.

“ข่าวก่อดอยสะเกิด ป้องกันมะเร็ง-เบาหวาน”. เดลินิวส์. ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕. หน้า ๒๓.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ . โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

“จับหนุ่มสาวชุกยาบ้า-ไอซ์ลอตใหญ่”. เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕. หน้า ๑๔.

“โจรชิงรถ ๒ หนูน้อยหลับติดรถไปด้วย”. เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕. หน้า ๑๔.

“โซเฟอร์แท็กซี่คนดี เก็บเงินส่งคืน”. เดลินิวส์. ๒๕ เมษายน ๒๕๕๕. หน้า ๑๔.

ประพนธ์ เรืองณรงค์และคณะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๕.

“ผลการวิจัยยืนยัน ดีระหว่างตั้งท้องลดไอคิวเด็ก”. มติชน. ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕. หน้า ๙.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา.

พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๙.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัด

ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. ๒๑ วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๕

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.